

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ESTADÍSTICA**

**CAMBIOS PSICOSOCIALES EN  
LAS ÚLTIMAS GENERACIONES**

## **RESUMEN**

### **1- INTRODUCCIÓN**

### **2- PLANTEAMIENTO Y METODOLOGÍA**

#### **2.1 MUESTRA**

#### **2.2 PROCEDIMIENTO**

### **3- RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

#### **3.1 ¿QUÉ SE ECHA DE MENOS DEL PASADO?**

#### **3.2 ¿CÓMO HAN CAMBIADO NUESTROS MIEDOS Y PREOCUPACIONES?**

#### **3.3 ¿CÓMO HAN EVOLUCIONADO NUESTROS DERECHOS?**

#### **3.4 PERCEPCIÓN INTERGENERACIONAL DE LA MEJORA PRODUCIDA POR LA ENTRADA EN LA UE**

#### **3.5 MEJORA DEL NIVEL ECONÓMICO**

#### **3.6 AVANCES TECNOLÓGICOS DE NUESTRO PAÍS**

### **4- CONCLUSIONES**

### **5- REFERENCIAS**

# **CAMBIOS PSICOSOCIALES EN LAS**

## **ÚLTIMAS GENERACIONES**

### **Resumen:**

Se presentan los resultados de un estudio en el que se exploró la evolución de la población en Castilla y León a través de tres generaciones. Se analizan los cambios experimentados en distintos factores como son el trabajo, los hábitos familiares, el ocio, cambios tecnológicos y en las comunicaciones, cambios en el país y en Europa.

En el estudio participaron 147 personas, 49 abuelos, 49 padres y 49 adolescentes (tres generaciones de cada familia y todos ellos habitantes de Castilla y León), los cuales respondieron a una serie de preguntas de un cuestionario. Dicho cuestionario fue elaborado por un grupo de alumnos procedentes de Finlandia, República Checa y España durante un encuentro, en el marco de las actividades organizadas en un proyecto Erasmus + de Asociación de Centros Escolares.

Los resultados muestran que existen factores que han cambiado enormemente, como es todo lo relativo a las casas y la economía de supervivencia, así como la capacidad de adaptación de nuestros mayores. Aunque nos proponemos comparar, en el futuro, estos resultados con las mismas generaciones de Finlandia y República Checa, para seguir aprendiendo sobre la evolución que ha experimentado Castilla y León, para este estudio nos hemos centrado en los cambios psicosociales que ha sufrido la comunidad en las últimas tres generaciones. A partir de los resultados del cuestionario anteriormente mencionado, realizamos diferentes gráficos con las respuestas a una serie de preguntas que nos han parecido especialmente interesantes. Posteriormente, llevamos a cabo el análisis de dichos gráficos. Para completar la información, nos hemos fijado en algunos de los gráficos proporcionados por la página del Instituto Nacional de Estadística (INE).

# **1. Introducción**

De acuerdo con el estudio sobre “España, Unión Europea, los esfuerzos de una década de integración” (1999) de López Cano, del Dpto de Geografía de la Universidad de Málaga, 31 años después de la entrada de España en la Unión Europea (UE) y de los inicios de una Unión Monetaria, nuestro país presenta actualmente parámetros socioeconómicos distintos a los que fueron sus señas de identidad en el momento de la adhesión a la Comunidad en 1986. Este salto cualitativo nos está acercando paulatinamente hacia la media de la Unión. La adecuación de nuestras estructuras socioeconómicas ha supuesto una rápida modernización y su acercamiento a las comunitarias. Pero, al mismo tiempo, el proceso para la adaptación al Mercado Único de 1993 y para la Convergencia de 1998 frente a la unidad monetaria, ha supuesto nuevos retos que se están resolviendo muchas veces con grandes costos sociales que aún entorpecen la convergencia real del país con la Unión.

Aunque el ajuste de las variables socioeconómicas españolas a la Unión Europea aún no es el más idóneo posible, hoy se han ido reducido de forma considerable las diferencias que al momento de su ingreso tenía el país.

Después de pasar por un período transitorio de siete años, que el Tratado de Adhesión estipulaba, España se tuvo que adecuar a las exigencias del Mercado Único de 1993. La economía nacional atravesó una profunda crisis con dos devaluaciones de la peseta, en 1992 y en 1993, con una caída de 1% en el Producto Interno Bruto (PIB). Con estas premisas negativas se tuvo que acometer un nuevo ajuste para que el país se adaptara a las duras condiciones de los criterios de convergencias fijados en el Tratado de Maastrich, si se quería estar a la cabeza de la Unión Monetaria.

Desde 1994, en que se empezó a salir de la crisis, España emprendió una dura y disciplinada política presupuestaria para aprobar el examen del euro; pero aún a comienzos de 1997, y pese a los esfuerzos realizados, España no

cumplía con ninguno de los criterios de convergencia, aunque ya los analistas comenzaban a admitir la posibilidad de que el país formara parte del primer grupo de la moneda única. En mayo de 1998 nuestro país aprobó el "examen" de la convergencia con unas de las mejores notas de los 11 candidatos a formar el primer pelotón del euro. Este cambio tan sustancial en las cuentas macroeconómicas españolas significó toda una proeza, según los expertos europeos, que incluso felicitaron públicamente a los agentes económicos y sociales que la hicieron posible.

La entrada de España en el club europeo, aparte de proporcionarle una mayor credibilidad internacional, impuso al país disciplinas y prácticas económicas de las que carecía; al mismo tiempo, un enérgico crecimiento la está abocando a una modernidad socioeconómica que se hubiera retrasado sin pertenecer a la UE.

En definitiva, la sociedad española se ha visto envuelta en una serie de cambios en todo a lo que a valores y actitudes se refiere, tanto en el vivir cotidiano como en el futuro de todos los sectores, desde la política y la económica incluso a la educación, todo esto fue gracias a la entrada en la Unión Europea, ya que si España no hubiese entrado, muchos de estos cambios no se habrían realizado.

La ciencia y la tecnología no han sido ajenas a todo esto, siendo un factor importante de cambio en este mundo globalizado. En los últimos años España ha alcanzado una alta posición (la novena, con el 2,5% de las publicaciones) en los rankings científicos internacionales, pero se enfrentó a los fuertes recortes presupuestarios de la actual crisis. Una de las debilidades del sistema español de ciencia y tecnología es la carencia de inversiones en I+D+I (investigación, desarrollo e innovación) de muchas empresas privadas y, consecuentemente, su dependencia de la inversiones públicas, una diferencia destacable con otros países industrializados.

No obstante, desde la segunda década del siglo XXI, la salida de las empresas privadas al exterior, obligadas por la crisis, ha tenido como consecuencia la necesidad de competir y sobrevivir en el mercado global, generando una mayor ampliación científica y tecnológica.

Llegados a este punto, nos preguntamos:

¿Cómo ha cambiado la vida cotidiana de nuestras familias a lo largo de las últimas generaciones? ¿Qué nos hemos dejado en este camino de convergencia, en cuanto a tradiciones, raíces y forma de vida? ¿Cómo han evolucionado nuestras preocupaciones y derechos?

## **2. Planteamiento y metodología**

Un primer objetivo de este estudio es identificar la evolución a lo largo del S. XX y principios del siglo XXI, dentro de cada familia, de distintos aspectos encuadrados en grandes bloques: Trabajo, Hogar, Familia, Ocio, País, Europa....

Un segundo objetivo es analizar las expectativas de los adolescentes, descendientes de los abuelos y padres entrevistados, en asuntos relacionados con los grandes bloques antes comentados.

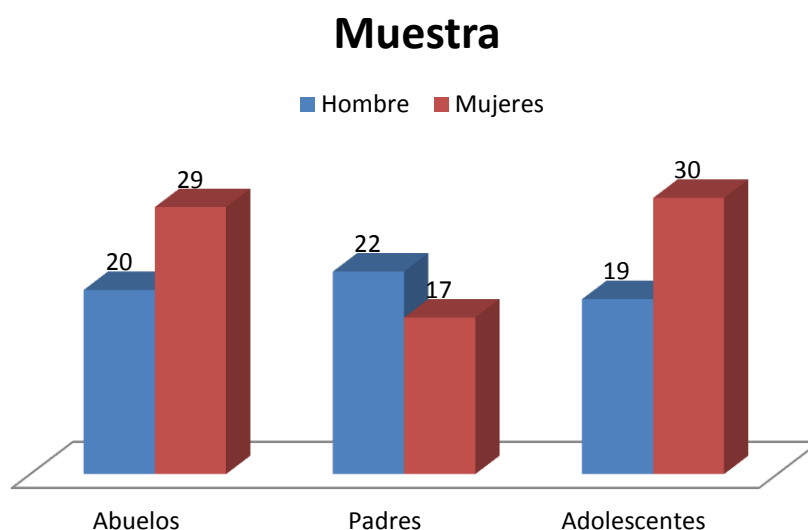
Pero nuestro principal objetivo es investigar los cambios psicosociales sufridos en España durante las tres últimas generaciones, por ejemplo, lo que se echa de menos del pasado, cómo han cambiado los miedos y preocupaciones durante las tres últimas generaciones, la evolución de nuestros derechos, los cambios que ha sufrido el país tras la entrada en la Unión Europea y cómo han afectado estos cambios a la sociedad, a la economía, a la política... e incluso, a nuestra manera de pensar.

La metodología utilizada se basa en la realización de un cuestionario con variables cuantitativas, si bien muchas de ellas de carácter perceptivo. Se detalla en “procedimiento” la forma de elaboración del mismo y en el ANEXO I se adjunta el cuestionario utilizado.

A pesar de que el cuestionario fue respondido por alumnos, padres y abuelos de dos institutos de Finlandia y de la República Checa también, los análisis realizados en este estudio se ciñen a los resultados obtenidos en nuestro centro, en representación de Castilla y León y España. La muestra española es superior a 30 sujetos y nos da más fiabilidad que la muestra checa y finlandesas, que podríamos considerar como un estudio piloto, que será desarrollado en futuros encuentros.

## **2.1. Muestra**

El estudio se llevó a cabo con una muestra de 147 participantes. 49 alumnos de un instituto de Segovia con un rango de edad situado entre 13 y 17 años, con una media de 14 años. Rellenaron el cuestionario y pasaron las mismas preguntas a uno de sus abuelos y a uno de sus padres, seleccionados al azar. La muestra de participantes de la tercera edad estuvo integrada por un 40.81% de hombres y 59.19% de mujeres con edades comprendidas entre 66 y 92 años. La muestra de 50 padres estuvo compuesta por un 44.89% de hombres y un 55.11% de mujeres con edades comprendidas entre 40 y 57 años. La muestra de los adolescentes estuvo comprendida por un 38.77% de hombres y un 61.23% de mujeres de edades entre 13 y 17 años.



## **2.2. Procedimiento**

Se diseñó un cuestionario, que fue cumplimentado en la casas de los alumnos, por los propios alumnos con las respuestas de un abuelo/abuela y un padre o madre.

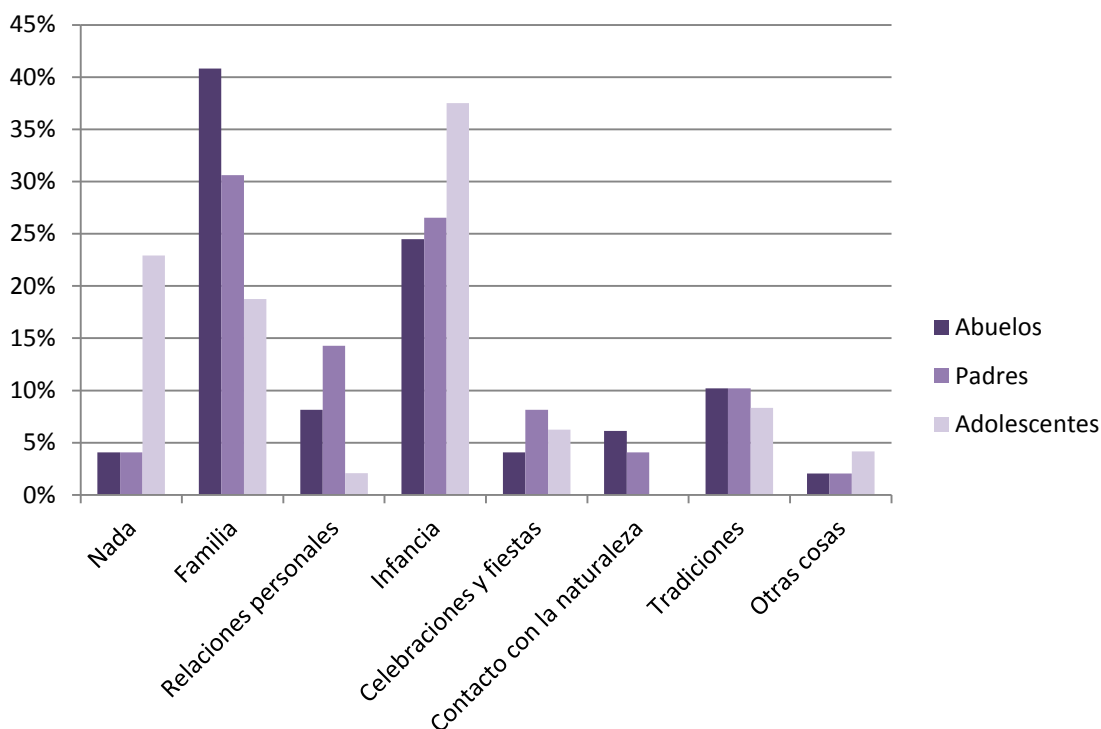
La idea de realizar este cuestionario surgió al realizar un encuentro con alumnos de institutos de Finlandia y Republica Checa y tras leer cartas escritas por los abuelos de los participantes hablando sobre su vida. En esas cartas pudimos observar cómo habían evolucionado los tres países en diferentes ámbitos como la economía la educación, la tecnología... Esto despertó nuestra curiosidad por saber cómo han cambiado las condiciones de vida en Castilla y

León desde la época de nuestros abuelos hasta nuestros días, por lo que decidimos seguir investigando.

Los factores y variables analizadas para la realización de este cuestionario fueron sacadas de la siguiente manera: se utilizó una estrategia de trabajo cooperativo denominado “Puzle de Aronson” donde los alumnos nos distribuimos en grupos e ideamos preguntas en torno a cinco factores que fueran de nuestro interés y del interés de nuestros mayores. El resultado fue un cuestionario de 55 preguntas, de las cuales nosotros nos hemos centrado en una selección. Una vez cumplimentados los cuestionarios, analizamos las respuestas y realizamos sus respectivos gráficos con los datos. Para completar nuestra información, también nos hemos fijado en algunos de los gráficos proporcionados por la página del Instituto Nacional de Estadística (INE). Para realizar este proyecto, ignoramos las respuestas de los alumnos extranjeros y nos hemos centrado específicamente en el área de Castilla y León, dado que nuestro cuestionario ha sido contestado por personas de Segovia, provincia de Castilla y León.

### **3. Resultados y discusión**

#### **3.1. ¿Qué se echa de menos del pasado?**





Este gráfico de barras refleja las respuestas de las tres generaciones acerca de qué echan de menos del pasado. Este tipo de gráfico nos ha parecido el más apropiado, ya que nos permite analizar estos datos con facilidad.

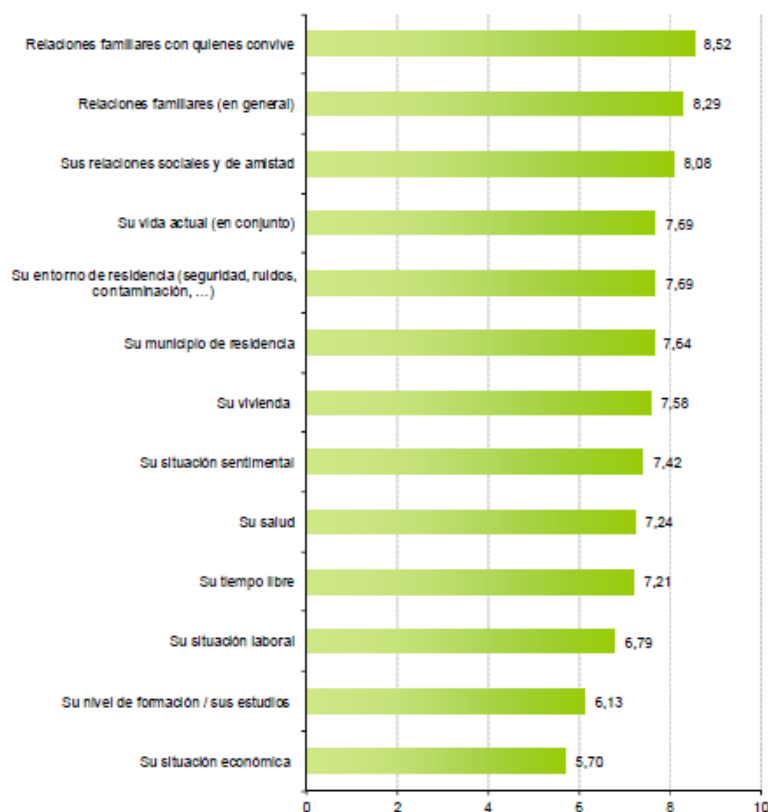
Como se puede ver, la gran mayoría de los abuelos echan de menos a la familia. Está claro que, por su edad, muchos de ellos habrán sufrido alguna pérdida familiar, ya sea por fallecimientos u otros factores como la distancia. Otro porcentaje destacable echa en falta las cosas típicas de su infancia, como por ejemplo los juegos tradicionales. El resto de abuelos se reparten con porcentajes no muy variados entre las tradiciones, las relaciones personales, el contacto con la naturaleza y las celebraciones y fiestas, por ese orden; aunque se observa una pequeña cantidad de abuelos que dicen no echar de menos nada o extrañar otros aspectos no mencionados en la encuesta.

Al igual que los abuelos, los padres echan de menos mayoritariamente a la familia. De nuevo, con un porcentaje parecido al de los abuelos, la infancia es el segundo aspecto más añorado. El resto de padres se reparten también entre los siguientes aspectos: las relaciones personales, las tradiciones, las celebraciones y fiestas y el contacto con la naturaleza; vuelve a haber el mismo porcentaje de padres que de abuelos que dicen echar de menos otras cosas o no añorar nada del pasado.

En el caso de los adolescentes, nos llama la atención que lo que más echan de menos, y de forma destacada, es la infancia. Otro dato llamativo es que un gran porcentaje señala no echar de menos nada. En tercer lugar, también la familia es una opción destacada entre este colectivo. Por último, y en pequeños porcentajes, sus opciones se reparten de la siguiente manera: tradiciones, celebraciones y fiestas, relaciones personales y contacto con la naturaleza por ese orden.

## 6.1. SATISFACCIÓN CON LA VIDA ACTUAL

Gráfico 6.1.1. Valoración media de diferentes aspectos de la vida <sup>(1)</sup>



Nota: <sup>(1)</sup> Se valora en una escala de 0 a 10, donde 0 es "Nada satisfecho" y 10 es "Muy satisfecho".

La gráfica superior, extraída del documento "CONDICIONES DE VIDA AÑO 2010" de la página web de Estadística de Castilla y León, refleja que la mayoría de los castellano leoneses están bastante satisfechos con su vida actual, lo que explica que, por lo general, no se añoren demasiadas cosas del pasado.

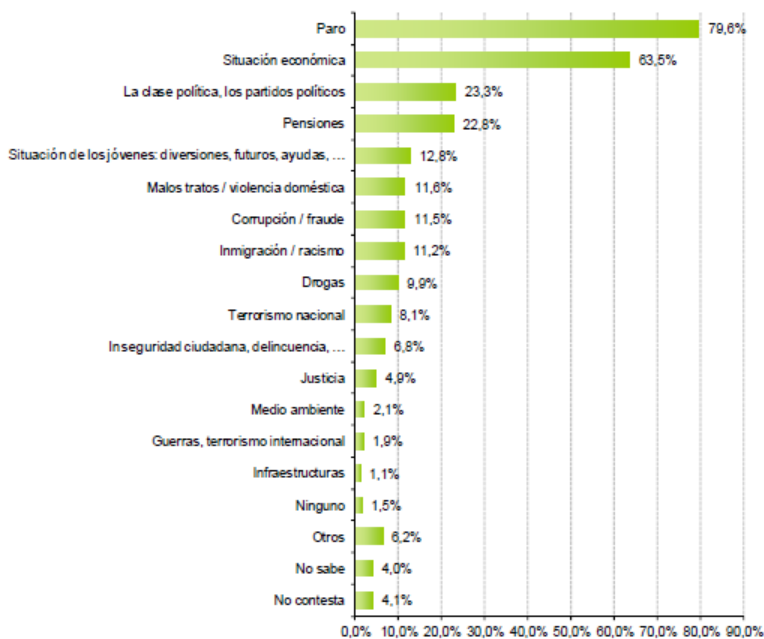
### CONCLUSIONES GENERALES

- La familia y la infancia son las grandes añoradas para todos.
- Muchos adolescentes, en contraste con sus padres y abuelos, no echan de menos nada del pasado.
- La mayoría de las personas en Castilla y León tienen un alto grado de satisfacción con su vida actual.

## 3.2. ¿Cómo han cambiado los miedos y preocupaciones a través de las 3 generaciones?

### 6.3.2. Principales problemas que existen actualmente en España

Gráfico 6.3.2.1. ¿Cuáles son, a su juicio, los tres principales problemas que existen actualmente en España? <sup>(1)</sup> (%)

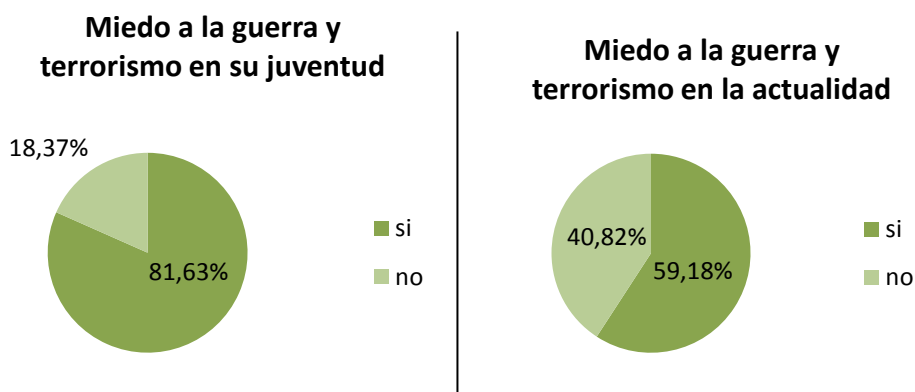


Nota: <sup>(1)</sup> Pregunta de respuesta múltiple. Los encuestados señalan un máximo de tres problemas distintos.

En el mismo documento mencionado arriba, “CONDICIONES DE VIDA AÑO 2010”, encontramos la gráfica superior, que recoge los principales problemas de nuestro país, en opinión de la gente de Castilla y León. Junto con las preocupaciones económicas (el paro, la situación económica, las pensiones...) aparecen temas como el terrorismo, la inseguridad ciudadana, los malos tratos...

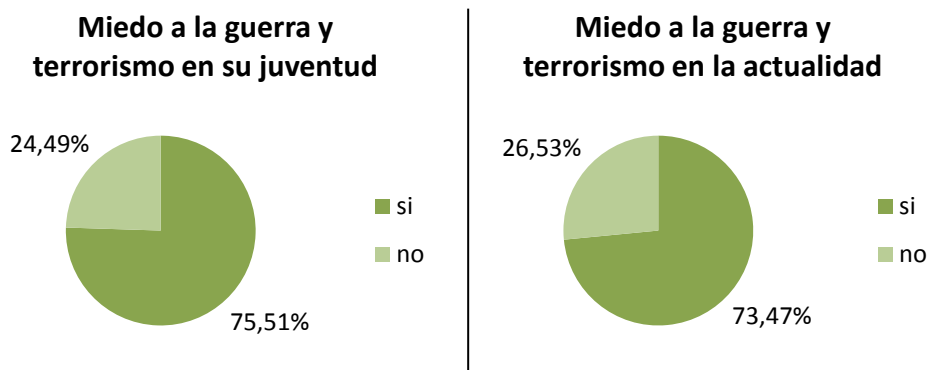
En nuestro cuestionario, preguntamos qué les preocupa en la actualidad y qué les preocupaba más en el pasado a las tres generaciones y hemos observado que los temas relacionados con la violencia son una constante a través de las distintas generaciones. Así pues, nos centramos en analizar su evolución.

## MIEDOS Y PREOCUPACIONES DE NUESTROS ABUELOS



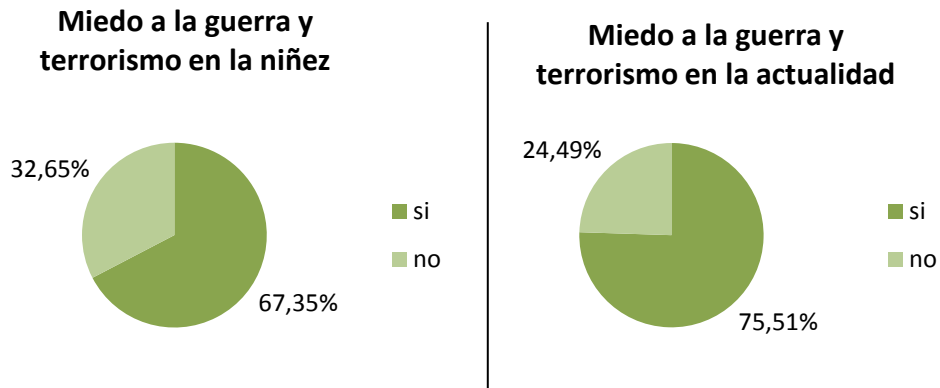
El terrorismo y la guerra fueron dos respuestas mayoritarias a la pregunta de qué te preocupaba en tu juventud y qué te preocupa ahora, en la generación de los abuelos. Sorprendentemente, nuestros abuelos tenían más miedo de los actos violentos en su juventud que ahora, aunque el terrorismo está muy presente en nuestro día a día. Esto probablemente se deba a la proximidad de la guerra civil española que influyó en su juventud.

## MIEDOS Y PREOCUPACIONES DE NUESTROS PADRES.



Por lo que respecta a la incidencia de estos mismos miedos en la generación de los padres, observando los gráficos que reflejan sus respuestas, podemos apreciar la similitud entre lo que les preocupaba en su juventud y en la actualidad. La gran mayoría de nuestros padres tienen y han tenido miedo al terrorismo y a la guerra siempre, en mayor medida que los abuelos actualmente pero sin que perciban que esa preocupación haya aumentado respecto a su juventud.

## MIEDOS Y PREOCUPACIONES EN LOS ADOLESCENTES.

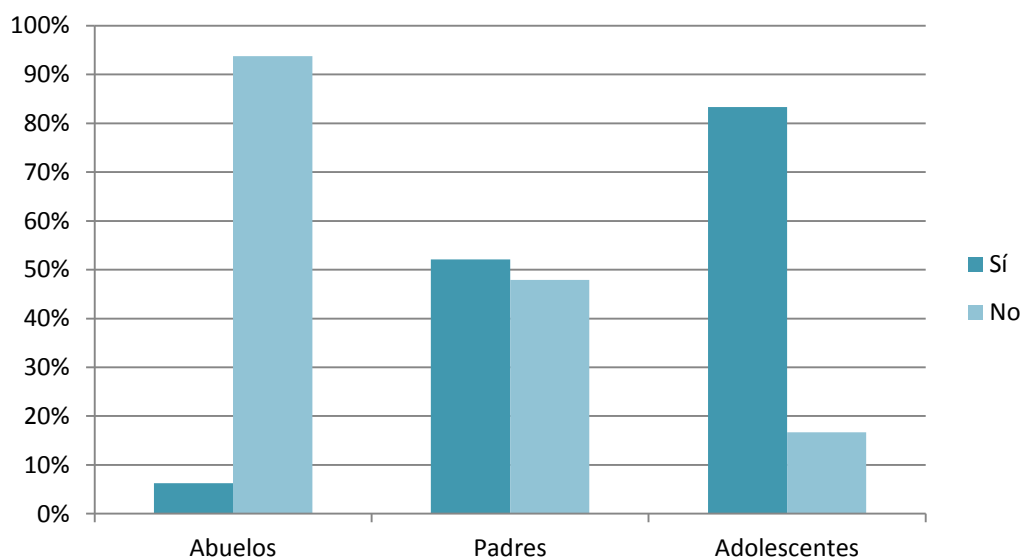


Observamos ahora las respuestas de los jóvenes, donde se puede apreciar perfectamente la evolución de nuestra consciencia sobre los actos violentos, aumentando la preocupación desde nuestra niñez hasta ahora sensiblemente.

Un dato curioso que hemos observado, comparando las respuestas entre los jóvenes en la actualidad y los padres en su juventud, es que la gráfica no varía, es decir, nosotros y nuestros padres en su juventud tenemos el mismo miedo a la guerra y al terrorismo. Posiblemente, tanto el grado de consciencia de la etapa de juventud como la existencia de amenaza real no hayan cambiado demasiado a lo largo de las dos generaciones.

### 3.3. ¿Cómo han evolucionado nuestros derechos durante los últimos 50 años?

¿HAN CAMBIADO TUS DERECHOS CON EL PASO DE LOS AÑOS?



Este gráfico pretende recoger de forma visual, la percepción intergeneracional respecto a la variación de los derechos disfrutados a lo largo de los últimos 100 años. Hemos escogido este tipo de gráfico ya que nos permite hacer un análisis muy sencillo, directo y objetivo de la cuestión a analizar.

Una vez preguntados a los 49 abuelos de los alumnos españoles, sólo obtenemos respuesta de 48 de ellos. El gráfico nos muestra cómo la mayoría de las personas nacidas entre 1951 (66 años) y 1925 (92 años) perciben personalmente que no poseían los mismos derechos anteriormente respecto a los que tienen en la actualidad; aunque podemos observar que hay un pequeño, casi despreciable porcentaje que manifiesta no haber notado diferencia en dichos derechos.

En cuanto a las respuestas obtenidas de los padres de estos 49 alumnos, volvemos a recibir la respuesta de 48. Podemos observar que las personas de las décadas de los 60, 70 y 80 tienen opiniones bastante divididas. Un 48% de estos padres consideran que sus derechos han cambiado durante los últimos años; y un 52% de éstos no lo cree así.

En las respuestas por parte de los adolescentes se observa que una gran mayoría (83%) opina que sus derechos siguen siendo los mismos en su infancia respecto al momento actual, pero un 17% piensa que han cambiado.

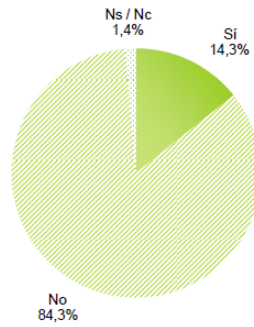
Podríamos deducir que, como es razonable, cuantos más años pasan, más se tiene la impresión de que los derechos de un ciudadano han cambiado. Creemos que la causa no es sólo porque, a mayor edad, se ha tenido más tiempo para que esto ocurra, sino porque, actualmente, todos los ámbitos de la vida evolucionan y cambian cada vez con más rapidez, favorecidos en gran medida por la era de la información en la que nos encontramos.

Sin embargo, investigando en los documentos publicados en la página web de Estadística de Castilla y León, hemos encontrado algunas estadísticas que reflejan el contraste entre la percepción de la gente y la situación real de algunos sectores más vulnerables.

Nos hemos fijado, concretamente, en la situación de la mujer en Castilla y León y las diferencias de género.

En el documento “CONDICIONES DE VIDA AÑO 2010” encontramos las siguientes gráficas:

Gráfico 3.3.1.1. ¿Tiene dificultades para conciliar su vida familiar con su vida laboral? <sup>(1)</sup> (%)



Nota: <sup>(1)</sup> Solo para las personas que han respondido que trabajan actualmente.

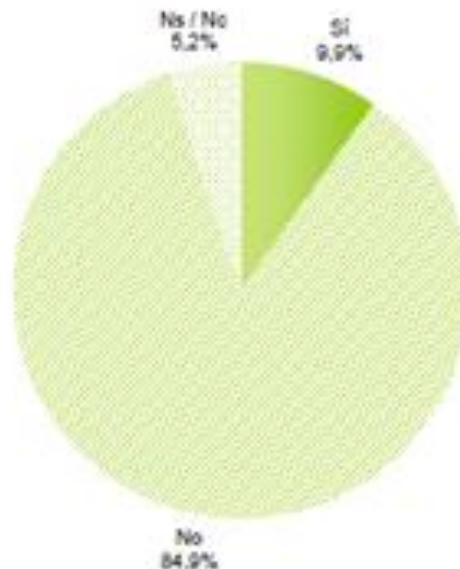
Entre las personas de 16 o más años residentes en Castilla y León que han respondido que trabajan actualmente, el 14,3% afirma que tiene dificultades para conciliar su vida familiar con su vida laboral, mientras que el 84,3% no las tiene.

¿Tiene dificultades para conciliar su vida familiar con su vida laboral?	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Sí	12,6	16,6	14,3
No	86,1	81,8	84,3
Ns / Nc	1,3	1,6	1,4
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Nota: <sup>(1)</sup> Solo para las personas que han respondido que trabajan actualmente.

El 84,3 por ciento de las personas mayores de 16 años considera que no tienen problemas para conciliar su vida familiar con su vida laboral. Sin embargo, la tabla muestra que el porcentaje de la población activa que tenía dificultades en 2007 era un 12,6 % en los hombres y subía al 16,6% en las mujeres .

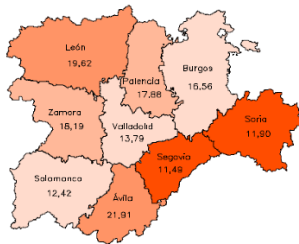
**¿Considera que sufre algún tipo de discriminación por ser mujer en su trabajo actual?**



\*Nota: Solo para las mujeres que han respondido que trabajan actualmente

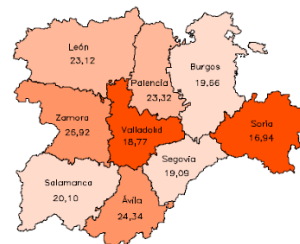
En este gráfico podemos ver como en el año 2007 solo un 9,9 % de las mujeres activas en ese momento opinaban que sufrían algún tipo de discriminación laboral.

Mapa provincial de la Tasa de paro masculino.  
Castilla y León. 2015



FUENTE: D. G. de Presupuestos y Estadística de la Junta de Castilla y León con datos del INE, explotación microdatos "EPA".

Mapa provincial de la Tasa de paro femenino.  
Castilla y León. 2015



FUENTE: D. G. de Presupuestos y Estadística de la Junta de Castilla y León con datos del INE, explotación microdatos "EPA".

Sin embargo, estos mapas, extraídos del documento “LA MUJER EN CIFRAS 2015” nos revelan que la tasa de paro femenino en Castilla y León en el año 2015 era mayor que la de los hombres.

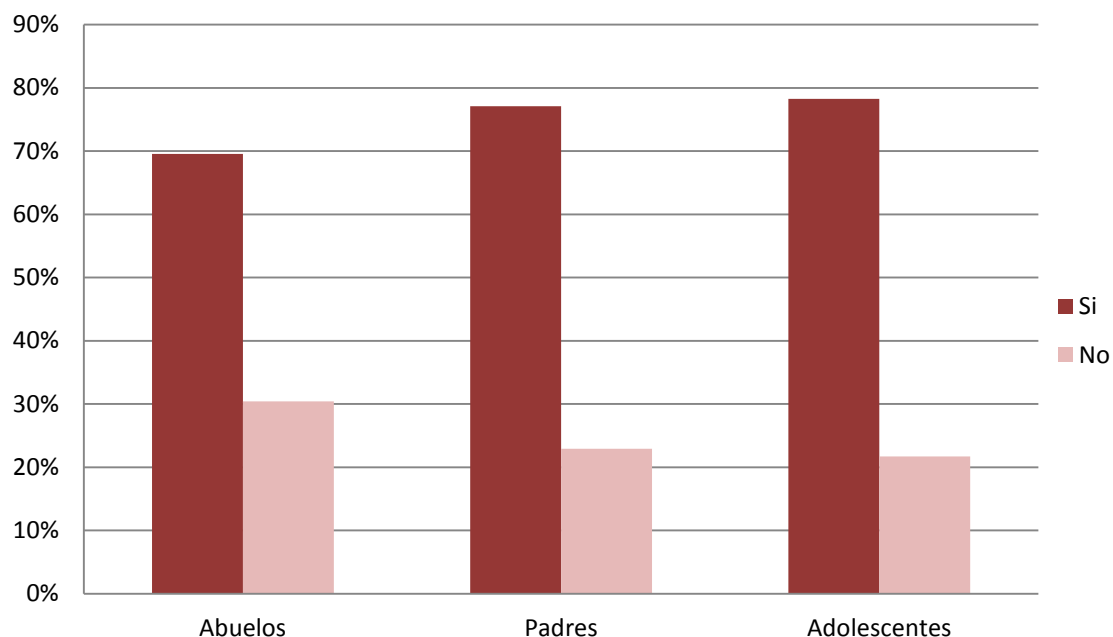
Se evidencia que las mujeres muestran más dificultades a la hora de encontrar trabajo que los hombres y tienen más problemas para conciliar su trabajo con la familia, por lo que la igualdad de género sigue siendo todavía un derecho por el que luchar.

### 3.4. Percepción intergeneracional de la mejora producida por la entrada en la Unión Europea

En el siguiente gráfico hemos analizado la percepción intergeneracional de la mejora producida al entrar en la Unión Europea, es decir, si las diferentes generaciones creen que España ha mejorado, o por el contrario, empeorado desde que entramos en la U.E.



## ¿HA MEJORADO TU SITUACIÓN GRACIAS A LA UNIÓN EUROPEA?



En general, tanto los padres como los adolescentes corroboran una percepción positiva de la situación de España como miembro de la Unión Europea. Podemos observar que casi un 75% de padres y adolescentes creen que nuestro país ha mejorado desde que entramos en la Unión Europea respecto a un 20% que opinan diferente. Hemos valorado que la pérdida de soberanía puede influir en esta opinión negativa, ya que, actualmente, el Parlamento Europeo ha asumido gran parte del poder y la función de los Parlamentos nacionales, más próximos a los ciudadanos, es menor. Este problema, entre otros, puede haber influido en quienes tienen una opinión negativa de la adhesión de España a la U.E.

Aun así, sigue habiendo una mayoría de adolescentes, adultos y ancianos españoles que apoyan esta unión, conscientes, sin duda, de la cantidad de ventajas que la U.E. nos ofrece, que, en opinión de la mayoría, son muchas más que las desventajas (comercio internacional, creación de grandes empresas, mayor facilidad al viajar...)

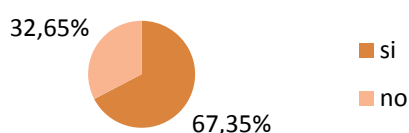
Sí que es verdad que podemos observar que el porcentaje de las personas mayores que no apoyan la entrada en la Unión Europea aumenta hasta un 30%, seguramente porque esta generación ya estaba acomodada a las instituciones sociales y políticas de su época y son más escépticos acerca de las ventajas de la EU.

### 3.5. Mejora del nivel económico

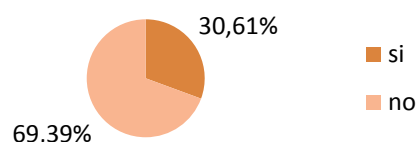
En este punto vamos a fijarnos en la percepción de la mejora de nivel económico basándonos, como en el punto 3.2, en los porcentajes de los que mencionan las necesidades económicas entre sus preocupaciones y fijándonos en su evolución a través de los años.

#### RESPUESTAS DE NUESTROS ABUELOS

**Preocupados por la pobreza y el hambre en su juventud**



**Preocupados por la pobreza y el hambre ahora**

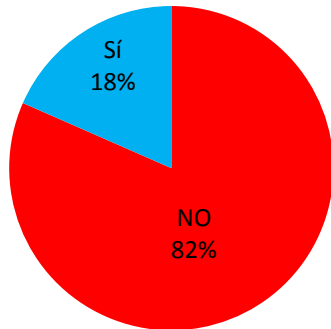


Observando ambas gráficas se aprecia el gran giro de las preocupaciones de nuestros abuelos desde su juventud, en Castilla y León hasta ahora. En nuestro cuestionario se podían elegir varios miedos; enfermedad, hambre, guerra, pobreza, terrorismo, desempleo, falta de confort, desastres naturales, adicciones, prisión, o la opción de indicar que tus miedos eran otros. Entre todos estos miedos, más de la mitad de los abuelos encuestados, indicaron que en su juventud tenían miedo a la pobreza y el hambre. Observando este porcentaje podemos también obtener la información relacionada con el desarrollo económico, pues el miedo a la pobreza y al hambre denota el bajo desarrollo económico de la época en Castilla y León. Por el contrario, en el segundo gráfico se observa la mejora de nivel económico (el miedo a estas necesidades disminuye notablemente).

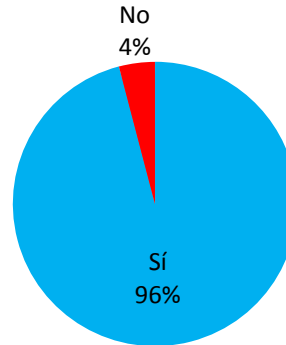
En consecuencia, el desarrollo económico en Castilla y León desde hace alrededor de 50 años hasta nuestros días queda reflejado en los cambios de los miedos y preocupaciones de nuestros abuelos a lo largo de sus vidas.

### 3.6. Avances tecnológicos de nuestro país

¿Disponías de TV cuando eras pequeño? (abuelos)



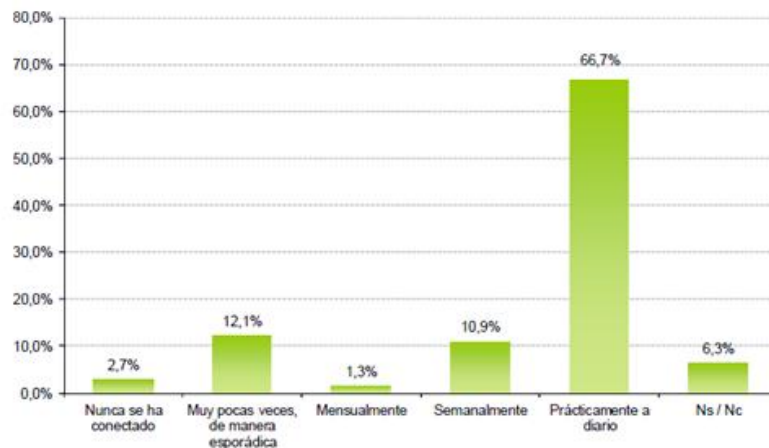
¿Dispones de un ordenador en tu casa? (adolescentes)



En este gráfico hemos optado por analizar cuántos abuelos disponían de una televisión cuando eran jóvenes. Hemos elegido la televisión porque, hoy en día, la tomamos como un invento antiguo, aunque sería comparable, en su época, con un ordenador, actualmente.

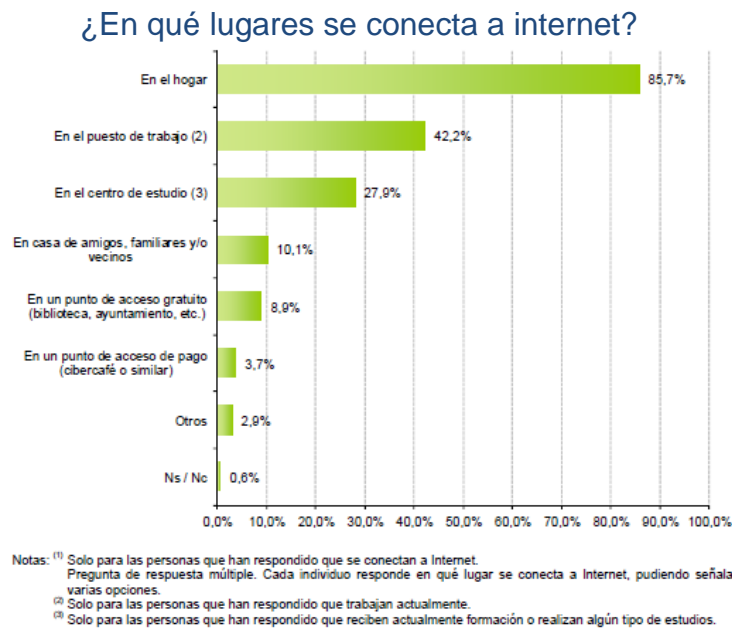
También hemos analizado cuántos de los adolescentes de hoy en día poseen un ordenador,. Comparando ambos gráficos podemos observar el significativo progreso en los recursos tecnológicos al alcance de las familias de nuestro país en los últimos 80 años. Hemos pasado de un 82 % de abuelos que no tenían televisión en su juventud a solo un 4% de adolescentes que no disponen de ordenador actualmente.

Gráfico 4.3.1.1. ¿Con que frecuencia se conecta a Internet? <sup>(1)</sup> (%)



Nota: <sup>(1)</sup> Solo para las personas que han respondido que utilizan el ordenador.

En el gráfico anterior, del documento “CONDICIONES DE VIDA AÑO 2010”, podemos observar cómo la mayoría de las personas que utilizan el ordenador, en Castilla y León, se conectan a internet prácticamente a diario.



Este otro gráfico, del mismo documento, revela información sobre los lugares de uso de internet en la actualidad. Podemos observar que de las personas que se conectan a internet lo hacen principalmente y con un porcentaje masivo de 85,7% en su hogar. De las personas actualmente activas, un 42,2% dice utilizar internet en su puesto de trabajo. Un 27,9% de las personas que realizan algún tipo de formación o estudio lo utilizan en su centro de estudios. También podemos observar ya en porcentajes menores que también se conectan a internet en casa de amigos, familiares y vecinos, en algún punto de acceso gratuito, ya sea en bibliotecas, aeropuertos..., aunque también lo hacen en los de pago.

Creemos que la evolución que ha experimentado nuestra Comunidad en el acceso a estos recursos demuestra el avance tecnológico de nuestro país desde la generación de nuestros abuelos hasta la actualidad.

## **4. Conclusiones**

Tras realizar el anterior estudio sobre los cambios psicosociales de las últimas tres generaciones, hemos sacado las siguientes conclusiones generales:

- La añoranza por la familia y la infancia es un sentimiento generalizado, ya que ésta es una etapa muy importante y feliz de nuestras vidas, normalmente sin preocupaciones.
- El miedo a la guerra de nuestros abuelos se ha convertido en miedo al terrorismo, aunque no es mayor, actualmente, a pesar de que está muy presente en nuestros días, al miedo que tenían la generación de nuestros padres.
- Se han incorporado nuevos derechos a través de la evolución de las últimas tres generaciones. Aunque creemos que sobre todo lo han podido notar las mujeres, ya que había muy pocos derechos para ellas en el pasado; sin embargo, no se ha logrado todavía la igualdad de género.
- Tras la entrada de España en la Unión Europea podemos observar que tanto abuelos, como padres y adolescentes creen que se ha producido en nuestro país una mejora en los aspectos políticos, sociales, económicos, tecnológicos, etc.
- Nuestra manera de pensar ha cambiado mucho, influenciada por los avances. Como consecuencia, tenemos una percepción de mejora de nuestro país tras la entrada en la Unión Europea, ya que gracias a ello, han disminuido algunas de nuestras preocupaciones.

## **5. Referencias**

- López Cano, Damian (1999). “ España, Unión Europea, los esfuerzos de una década de integración”. Dpto de Geografía, Universidad de Málaga. Edición impresa: 0188-4611

<http://www.estadistica.jcyl.es/web/jcyl/Estadistica/es/Plantilla50y50/1275553338887/ / />

- “CONDICIONES DE VIDA AÑO 2010”
- “LA MUJER EN CIFRAS 2015”

## **ANEXO**

### **CUESTIONARIO**