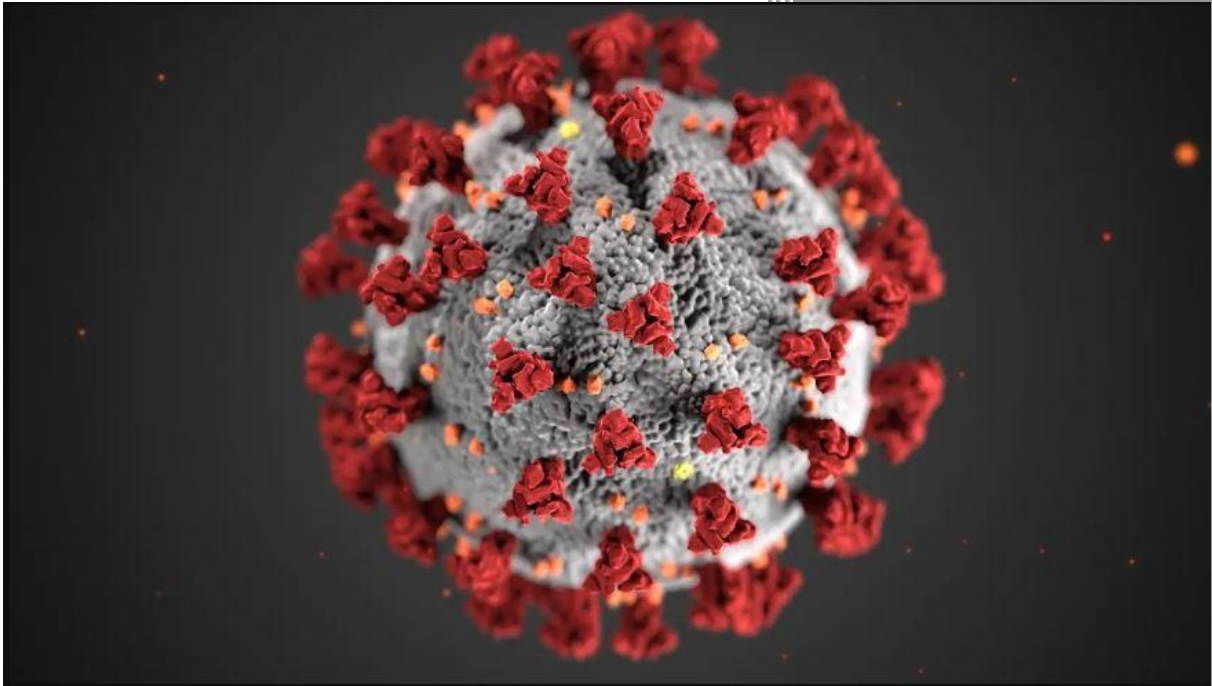


Incidencia del Sars-Cov 19 en el estilo de vida



1.Introducción del estudio.....	2
2.Objetivo del estudio.....	2
3.Fundamento de estudio.....	2
¿Qué es el COVID-19?.....	2
¿Cuáles son los síntomas del COVID-19?.....	2
¿Qué personas son las más accesibles para contraer el COVID-19?.....	3
4.Metodología.....	4
5.Diseño de la encuesta.....	7
6. Análisis de Resultados.....	8
Pregunta 4 de la encuesta: ¿Cuántas veces tuviste Sars-Cov 19?.....	8
Pregunta 6 de la encuesta: ¿Cuántas dosis te pusiste?.....	9
Pregunta 8 de la encuesta: ¿Cuántos test te hiciste en la pandemia?.....	10
Pregunta 13 de la encuesta: Valora cómo afectó el Sars-Cov 19 a tu rendimiento académico.	10
Pregunta 14 de la encuesta: Valora cómo afectó el Sars-Cov 19 a tu estilo de vida.	10
Pregunta 16 de la encuesta: Valora cómo afectó el Sars-Cov 19 a tus relaciones sociales.	11
Pregunta 19, 20 y 21 de la encuesta: ¿Cuántas veces viajes antes, durante y después de la pandemia?.....	12
7. Conclusiones.....	12
8. Bibliografía.....	13

1.Introducción del estudio

En la actualidad nuestra rutina se ha visto afectada por el Covid, esto ha supuesto un cambio repentino en nuestros hábitos que pueden perdurar hasta la actualidad, nada menos como llamar a la etapa en la que hemos controlado el virus del Covid como "Nueva normalidad".

Por esta razón, y viendo que los efectos del Covid perduran hasta la actualidad, junto con todos los avances que han tenido lugar para la producción de vacunas y los estudios de todo tipo que se están realizando, hemos decidido estudiar los hábitos de la población tras la pandemia.

2.Objetivo del estudio

Para el estudio estadístico relacionado a la pandemia de la población en nuestro centro docente, vamos a realizar una encuesta.

La elección del alumnado se va a hacer mediante un muestreo estratificado, se va a proceder a entrevistar a los cursos de 1º, 2º, 3º, 4º de E.S.O, 1º y 2º de Bachillerato del centro docente.

3.Fundamento de estudio

Se recopilan datos para estudiar distintos fenómenos que pueden ser notables para: el análisis de la situación económica, social y demográfica, en el periodo de pandemia de acuerdo a los efectos del COVID-19, así como otros métodos preparados para un mejor seguimiento de la realidad durante la pandemia.

¿Qué es el COVID-19?

Como ya sabemos, el Covid nos ha perjudicado mucho durante la pandemia, esta es una enfermedad respiratoria muy infecciosa que es causada por un virus llamado coronavirus.

¿Cuáles son los síntomas del COVID-19?

Los síntomas más habituales son:

- Fiebre
- Tos seca
- Cansancio

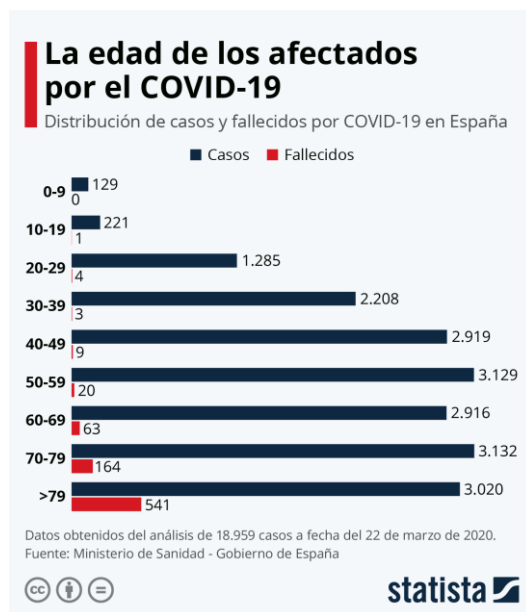


Otros síntomas frecuentes en algunos grupos de personas son:

- Pérdida del gusto o el olfato
- Congestión nasal
- Conjuntivitis (enrojecimiento ocular)
- Dolor de garganta
- Dolor de cabeza
- Dolores musculares o articulares

¿Qué personas son las más accesibles para contraer el COVID-19?

Las personas de más de 60 años y las que padecen afecciones médicas subyacentes, como hipertensión arterial, problemas cardíacos o pulmonares, diabetes, obesidad o cáncer; corren un mayor riesgo de presentar cuadros graves.



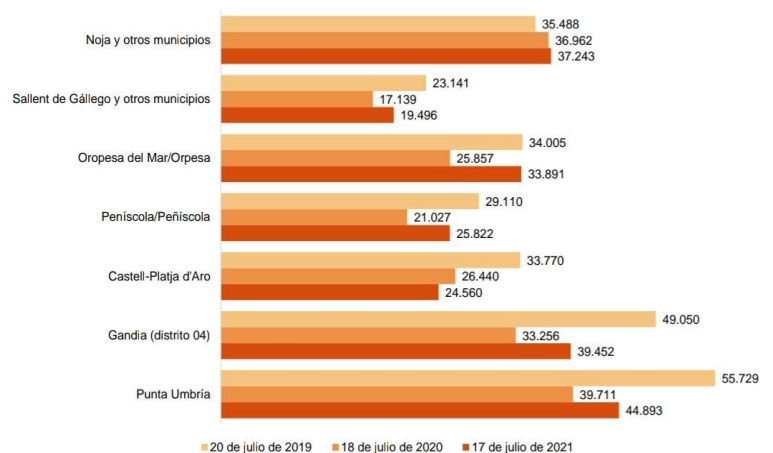
Sin embargo, cualquier persona, a cualquier edad puede enfermar de COVID-19, y presentar un cuadro grave o morir.

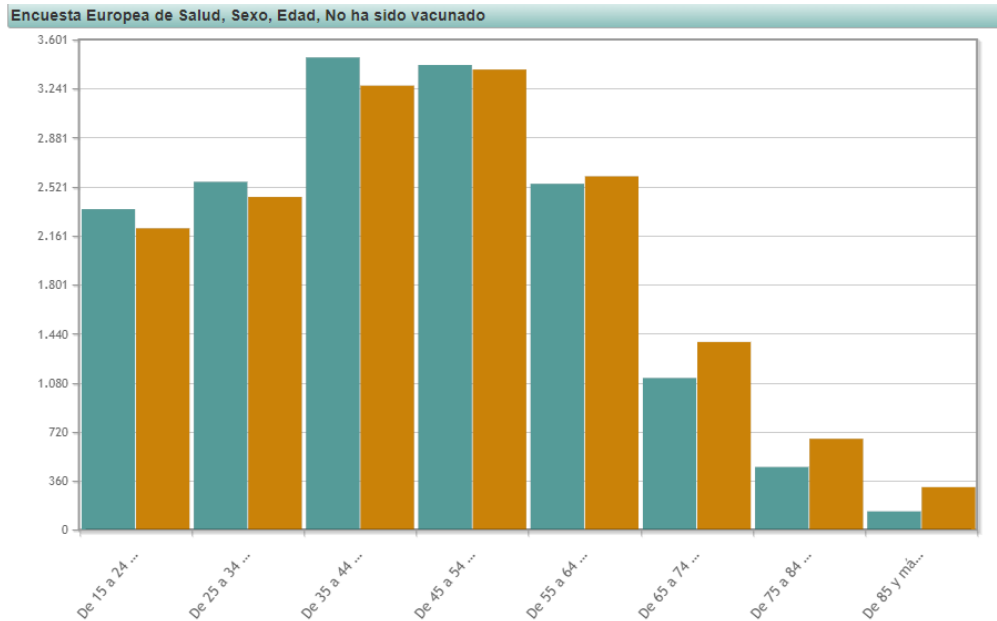
La movilidad a destinos vacacionales en verano fue un 9,2% superior a la de 2020, pero un 11,2% inferior a la de 2019. Estos datos sólo recogen la movilidad de la población residente en España, dado que la fuente original son los teléfonos de marcación nacional.

Por lo tanto, no se reflejan los movimientos de los teléfonos de numeración extranjera, que operan en España en roaming, normalmente en manos de turistas extranjeros.

Decidimos comparar datos de la vacunación gripal, junto con la población de riesgo.

Población estimada en áreas de destino destacadas durante el tercer sábado de julio (2019-2021)





4. Metodología

Lo primero que debemos plantearnos a la hora de realizar este trabajo es el tipo de muestreo que debemos realizar, no solo el que más se ajusta a nuestro objeto de estudio, si no también a nuestros conocimientos estadísticos. Por eso, hemos decidido que el muestreo más apropiado para desarrollar nuestro trabajo será el *MUESTREO ALEATORIO ESTRATIFICADO*.

Este tipo de muestreo se usa principalmente en poblaciones donde sabemos cómo se distribuye la variable o variables que son de mayor interés, ya que estas son cómodamente reconocidas.

Además, en nuestro caso debemos dividir la población en subgrupos o estratos que tienen alguna característica en común y nos interesa por tanto mantenerlos en la muestra para así conservar la misma composición que la población.

La selección de las personas a encuestar se realizará aleatoriamente, en nuestro caso, mediante una tabla de números aleatorios.

44 99 90 88 96	86 74 31 71 57	65 33 71 24 72	33 71 34 80 07	83 83 42 99 01	10 09 73 25 33	76 52 01 35 86	34 67 35 48 76	80 95 90 91 17	30 29 27 49 45
89 43 54 85 81	18 74 39 24 23	23 28 72 95 29	85 27 48 68 93	69 97 92 02 88	37 54 20 48 05	64 89 47 42 96	24 80 52 40 37	20 63 61 04 02	00 82 29 16 65
20 15 12 33 87	66 67 43 68 06	90 10 33 93 33	84 13 38 96 40	93 27 88 17 57	08 42 26 89 53	19 64 90 93 03	23 20 90 25 60	15 95 33 43 64	35 08 02 16 06
69 86 10 25 91	59 04 79 00 33	78 56 52 01 06	56 73 21 62 34	68 10 72 36 21	99 01 90 25 79	09 37 67 07 15	38 31 13 11 65	88 67 67 43 97	04 43 62 76 59
31 01 02 46 74	01 54 03 54 56	70 61 74 29 41	65 13 85 68 06	62 53 52 41 70	12 80 79 99 70	80 15 73 61 47	64 03 23 66 53	98 95 11 68 77	12 17 17 68 33
97 79 01 71 19	39 09 47 34 07	85 39 41 18 38	38 00 10 21 76	93 58 47 28 69	66 06 57 47 17	65 81 33 98 85	40 21 81 65 44	09 18 83 00 97	77 55 73 22 70
05 33 51 29 69	88 69 54 19 94	97 11 89 63 38	37 40 29 63 97	11 30 32 92 70	31 06 01 08 05	86 79 90 74 39	14 38 55 37 63	90 04 58 54 97	80 99 33 71 43
59 38 17 15 39	25 01 62 52 98	84 96 28 52 07	97 12 54 03 48	44 03 55 21 66	85 26 97 76 02	73 05 38 52 47	96 28 60 26 55	73 18 95 02 07	52 07 98 48 27
02 29 53 68 70	74 85 22 05 39	20 82 66 95 41	21 82 64 11 34	17 39 59 61 31	63 57 32 21 35	28 46 82 87 09	94 40 05 64 18	94 40 05 64 18	31 24 96 47 10
35 58 40 44 01	05 45 56 14 27	05 01 45 11 76	73 13 54 27 42	87 60 88 52 61	73 79 64 57 53	60 93 52 03 44	54 38 21 45 98	54 01 64 40 56	87 63 79 19 76
04 22 08 63 04	52 52 75 80 21	35 44 13 18 80	07 63 87 79 29	81 71 91 17 11	98 52 01 77 67	11 19 92 91 70	91 49 91 45 23	08 35 86 99 10	32 82 53 95 27
94 93 88 19 97	56 12 71 92 55	37 54 87 30 43	60 52 88 34 41	01 30 47 75 86	11 80 50 54 31	23 40 30 97 32	80 33 69 45 98	28 30 60 32 64	51 98 15 06 54
62 29 06 44 64	09 97 33 34 40	94 62 46 11 71	83 59 63 56 55	87 08 33 14 17	83 45 29 96 34	18 62 38 85 79	44 10 48 19 49	53 84 08 62 33	47 67 72 62 69
00 42 91 22 72	32 30 75 75 46	00 38 75 95 79	10 85 06 27 46	47 14 33 40 72	88 68 54 02 00	83 49 12 56 24	12 55 07 37 42	91 75 75 37 41	20 97 18 17 49
00 68 22 73 98	10 51 82 16 15	77 93 89 19 36	39 82 09 89 52	95 71 90 90 35	99 59 46 73 48	35 27 38 84 35	63 60 64 93 29	89 41 59 26 94	66 28 13 10 03
13 66 15 88 73	83 38 98 73 74	80 81 45 17 48	59 58 00 64 78	03 06 11 80 72	65 48 11 76 74	22 10 95 05 58	61 19 69 04 46	68 47 92 76 86	78 54 24 27 85
40 51 00 78 93	91 87 07 61 50	36 04 09 03 24	38 50 80 73 41	07 95 41 98 14	80 12 43 56 35	50 72 56 82 48	15 47 44 52 66	26 94 03 68 58	81 33 31 05 91
51 21 59 02 90	27 12 46 70 18	88 46 12 33 56	30 69 27 06 68	06 95 89 29 83	74 35 09 98 17	13 74 67 00 78	94 55 72 85 73	85 15 74 79 54	81 59 41 36 28
50 26 39 02 12	95 37 15 58 71	15 02 00 99 94	65 44 39 56 59	99 59 91 05 07	69 91 62 68 20	36 76 66 79 51	42 48 11 62 13	11 10 00 20 40	61 61 36 22 69
12 60 71 76 46	20 71 45 32 95	01 84 87 69 38	27 26 75 02 64	43 62 26 31 47	09 89 32 05 05	91 82 60 89 28	23 52 37 83 17	16 50 53 44 84	00 39 75 83 91
94 75 08 99 23	04 61 89 75 53	64 27 85 80 44	91 30 70 69 91	75 56 97 88 00	54 07 27 68 50	58 04 77 69 74	04 49 35 24 94	26 45 74 77 34	46 16 28 35 54
54 14 03 33 40	32 60 45 04 75	68 47 66 46 59	68 43 49 46 88	23 79 34 87 63	45 57 18 24 06	45 31 82 25 74	00 54 99 76 54	95 27 07 99 53	70 29 73 41 35
57 60 04 08 81	28 46 66 87 95	41 36 18 27 60	48 90 81 58 77	94 68 81 61 27	02 05 16 56 92	43 23 60 02 10	35 96 31 53 07	67 89 75 43 87	32 97 92 65 75
96 64 48 94 39	55 78 17 65 14	93 82 34 31 78	06 91 34 51 97	18 28 82 74 37	05 32 54 70 48	36 93 68 72 03	59 80 80 83 91	97 34 40 87 21	12 86 07 46 97
43 65 17 70 82	48 94 97 23 06	07 70 61 78 13	10 45 51 60 19	13 19 27 22 94	03 52 96 47 78	46 42 75 67 88	46 05 88 52 36	73 20 88 98 37	40 21 95 25 63
65 39 45 95 93	37 08 92 00 48	31 22 30 84 20	12 88 39 73 43	19 07 22 42 10	14 90 56 86 07	60 97 09 34 33	32 17 90 05 97	75 24 63 38 24	51 92 43 37 29
82 39 61 01 18	42 05 08 23 41	94 11 90 18 40	21 77 83 09 76	84 47 31 36 22	39 80 82 77 32	29 40 52 42 01	69 23 46 14 06	64 05 18 81 59	59 36 78 38 48
91 19 04 25 92	22 22 20 64 13	77 76 22 07 91	19 52 35 95 15	54 74 52 45 91	06 28 89 80 83	18 47 54 06 10	19 56 54 14 30	26 89 80 93 54	54 62 24 44 31
03 07 11 20 59	28 70 72 58 15	83 48 34 70 55	67 24 55 26 70	42 67 27 86 01	86 50 75 84 01	90 36 47 64 93	45 15 51 49 38	45 42 72 68 42	16 86 84 87 67
26 25 22 96 63	07 20 73 17 90	94 54 13 74 08	60 58 44 73 77	14 21 03 37 12	187 51 76 49 69	93 78 56 13 68	94 86 43 19 94	01 39 09 22 86	68 93 59 14 16
61 96 27 93 35	42 58 26 05 27	77 51 30 38 20	53 85 34 13 77	65 02 76 11 84	65 39 45 95 93	37 03 95 71 86	98 08 62 48 26	87 37 92 52 04	45 86 25 10 25
54 69 28 23 91	33 21 15 94 66	19 50 23 71 74	24 63 73 97 36	38 80 73 69 61	77 97 45 00 24	21 11 57 82 53	33 18 51 62 32	20 11 74 52 01	96 11 96 38 96
77 97 45 00 24	92 92 74 59 73	21 81 85 93 13	83 08 01 24 51	65 12 25 96 59	03 07 11 20 59	45 52 16 42 37	80 95 10 04 06	01 75 87 53 79	33 35 13 54 62
13 02 12 48 92	25 70 14 66 70	51 47 46 64 99	16 44 42 43 34	35 58 31 65 63	26 25 22 96 63	76 62 11 39 90	79 75 24 91 40	19 47 60 72 46	83 60 94 97 00
95 91 08 36 47	05 52 28 25 62	99 55 96 83 31	60 79 01 81 57	07 50 03 79 92	61 96 27 93 35	50 50 07 39 98	74 02 94 39 02	45 24 02 84 04	05 06 70 70 07
					54 69 28 23 91	52 77 56 78 51	54 17 84 56 11	41 94 15 09 49	15 95 66 00 00
					77 97 45 00 24	68 71 17 78 17	11 66 44 98 83	96 38 27 07 74	40 41 92 15 85
					13 02 12 48 92	25 70 14 66 70	29 60 91 10 62	49 32 47 79 28	43 66 79 45 43
					95 91 08 36 47	05 52 28 25 62	35 80 83 42 82	23 47 83 41 13	98 14 50 65 71
									34 88 88 15 53

La estratificación se puede realizar en función de diferentes variables, como pueden ser el sexo, la edad, situación laboral, etc., pero en nuestro caso lo haremos en función de los distintos cursos académicos de entre 1º, 2º, 3º y 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato del centro docente. En principio, la muestra puede distribuirse de cualquier forma (según el criterio que quiera llevar a cabo quien realice el estudio), en nuestro caso resulta fácil la distribución de la misma, ya que nos la marca la cantidad de alumnos que existen en cada curso.

A continuación, se pueden ver los datos en cuanto a la cantidad de alumnos que hay en cada curso en el que están estudiando.

1º ESO	94	28,10%	28
2º ESO	91	27,20%	27
3º ESO	76	22,70%	23
4º ESO	73	22%	22
TOTAL	334	100,00%	100
ENCUESTADOS	100		

1º BACH HUMANIDADES Y CIENCIAS	36	28,60%	11
1º BACH CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	40	31,70%	12
2º BACH SOCIALES	26	20,70%	8
2º BACH CIENCIAS	24	19%	7
TOTAL	126	100,00%	38
ENCUESTADOS	38		

ESO	334	72,60%	100
BACHILLERATO	126	27,40%	38
TOTAL	460	100,00%	138
ENCUESTADOS	138		

El tamaño de la muestra está relacionado con el tipo de muestreo que vayamos a emplear, así como, con la frecuencia de las circunstancias que se quieren estudiar, con la varianza de lo que estamos investigando, y con la fiabilidad mínima que pretendemos conseguir, es decir, el error de muestreo.

Podemos decir, por tanto, que la variable más primordial que va a fijar el tamaño de la muestra será la varianza, pues a mayor variabilidad, mayor tamaño muestral necesitaremos.

La optimización del tamaño de las muestras es muy significativa, porque muestras excesivamente grandes pueden suponer un desaprovechamiento de los recursos, y muestras demasiado pequeñas, ofrecerán resultados poco precisos.

A la hora de realizar el estudio hemos elegido realizar una estimación proporcional, es decir, en el muestreo estratificado surge el dilema de cómo distribuir la muestra total entre los estratos.

Por lo que, al usar la asignación proporcional, distribuimos la muestra total en proporción al número de unidades de cada estrato.

Al querer estimar una proporción y trabajar con una población finita debemos saber que:

- El nivel de confianza o seguridad: es aquella probabilidad de que el parámetro a estimar se encuentre en el intervalo de confianza. Dentro de los niveles de confianza usuales encontramos: 90%, 95% y 99%. En este caso, trabajaremos con el 95% de nivel de confianza.
- La precisión que buscamos para nuestro estudio.

Por lo que, teniendo en cuenta que nuestra población será el alumnado del centro docente y conocemos el total de las personas de este, además de tener en cuenta los factores anteriores, para calcular a cuántos del total tendremos que preguntar, tenemos que usar la fórmula anteriormente señalada.

$$n = \frac{N * z^2 * p * q}{d^2 (N - 1) + z^2 * p * q}$$

Donde:

- n es el tamaño de la muestra.
- z es 1,96 para una confianza del 95%. (En nuestro caso hemos usado una confianza del 93%, con un error del 7%).
- p es la prevalencia esperada (valor entre 0 y 1).
- $q = 1-p$
- d es la precisión deseada.
- N es el tamaño de la población.

En nuestro caso, para nuestro estudio, el tamaño de la población de la que disponemos es un total de 460 personas entre la ESO y Bachillerato, utilizando una confianza del 93%, con un error del 7%, la suma de personas a la que vamos a encuestar son 138, que corresponde con el tamaño de la muestra que vamos a usar.

5. Diseño de la encuesta

La encuesta sobre el COVID-19 ha proporcionado información valiosa sobre las percepciones, actitudes y comportamientos de la población en relación a la pandemia. Los resultados obtenidos tras realizar la encuesta muestran que hay una amplia gama de niveles de preocupación acerca del COVID-19, desde personas que no estuvieron involucradas en absoluto hasta personas que estuvieron muy involucradas.

Además, se ha observado que algunas personas han experimentado síntomas relacionados con el virus, aunque no han sido diagnosticadas. La mayoría de las personas encuestadas han sido diagnosticadas con COVID-19, y la mayoría ha sido vacunada. Las medidas de distanciamiento social, como el uso de mascarillas y la limitación de reuniones sociales, tienen un amplio apoyo entre la población encuestada.

Por último, la opinión sobre la gestión de la pandemia por parte de las autoridades sanitarias es diversa y variada. Estos resultados son importantes para entender cómo la población respondió a la pandemia. Para promover la encuesta, hemos entregado códigos QR para que sea más fácil acceder y responder a las cuestiones detalladas en el formulario.



<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=7iKSZuXVOUWYfqMBWrbfMarJi5amrfxPoOAaqDWXmYxUQUI4SIIGQUNMTDVPTVhGODc2VTIGQUZaVy4u>

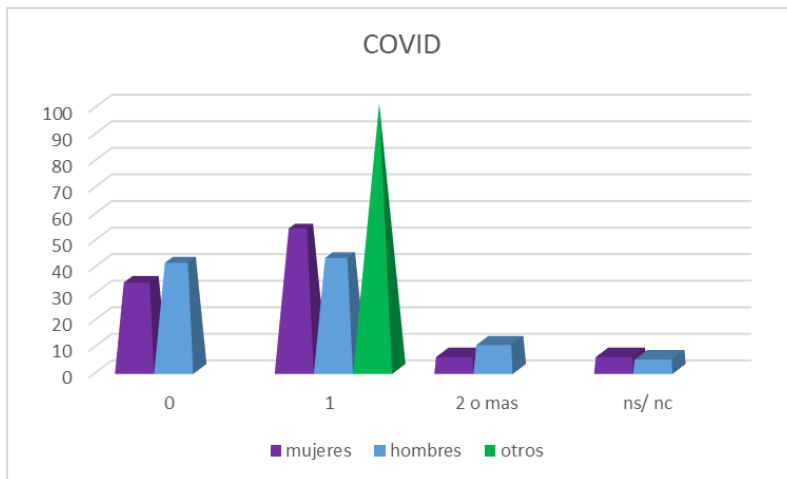
También observamos que en la encuesta predomina el uso de preguntas cerradas múltiples y preguntas de escala de medición cualitativas de valores.

El trabajo presentado estaría dentro de la tipología de cuestionario “por la naturaleza de las personas que responden”, pues la encuesta va dirigida a un grupo concreto de población, jóvenes en edad escolar de entre 1º de la E.S.O. y 2º de Bachillerato.

6. Análisis de Resultados

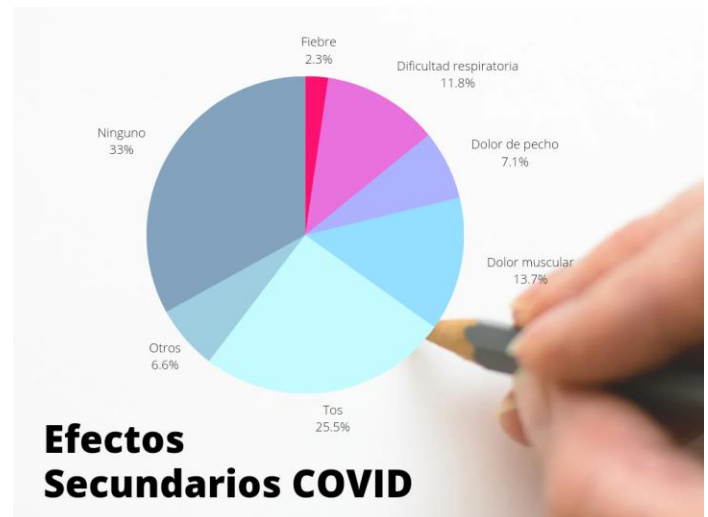
En el Anexo que se adjunta en el trabajo, se encuentran todas las preguntas de la encuestas realizadas por los alumnos que han participado en el estudio estadístico. A continuación, representamos algunos de los datos obtenidos más significativos, con algunas graficas comparativas.

Pregunta 4 de la encuesta: ¿Cuántas veces tuviste Sars-Cov 19?



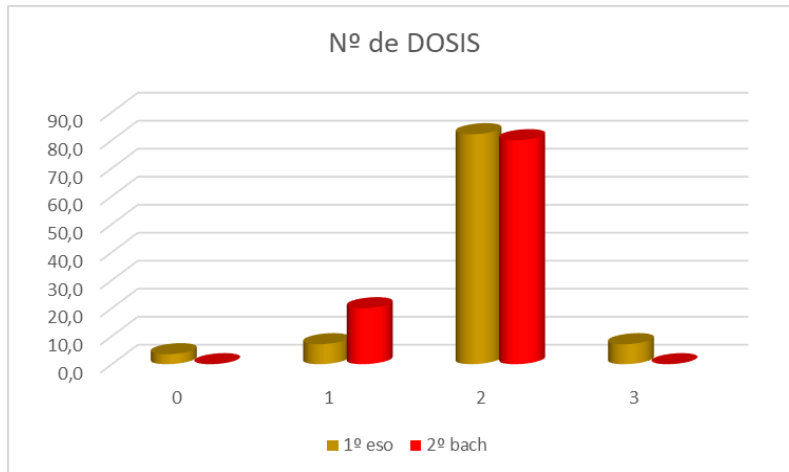
En el resultado del gráfico podemos observar que dentro de los encuestados, en relación a cuántas veces pasaron el Sars-Cov 19, la mayoría se encuentran en una sola vez, tanto en hombres, mujeres y otros. Aunque en comparación con los hombres que no pasaron el Covid ninguna vez, se encuentran bastante cercanos.

Por otro lado, también preguntamos a nuestra población de estudio sobre los posibles efectos secundarios que pudieron desarrollar debido a la enfermedad. Después de analizar la respuesta, podemos observar que dentro de los síntomas más comunes en general, encontramos la tos y el dolor muscular. Sin embargo, el resultado más obtenido no fue un síntoma, sino la ausencia de ellos, con un 33% de las personas encuestadas.



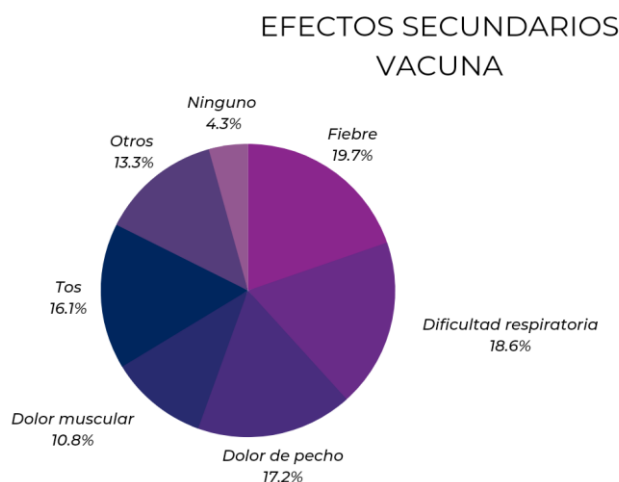
Pregunta 6 de la encuesta: ¿Cuántas dosis te pusiste?

En relación a esta pregunta, comparamos la influencia de la edad, en la decisión de ponerse o no la vacuna, y en el caso de ponerla, cuantas dosis. Por ello quisimos comparar el rango más joven de los encuestados (1º ESO) y el de mayor edad (2º Bachillerato).



Al comparar a estos dos grupos por separado, se puede ver como el rango más alto que se encuentra, es el grupo de la ESO que, en su gran mayoría, se puso 2 dosis. Sin embargo, donde destaca más el grupo de Bachillerato es con una dosis, que aunque es un porcentaje bajo del total, es bastante mayor que los que solo se pusieron una dosis en 1º de la ESO. En este caso también preguntamos

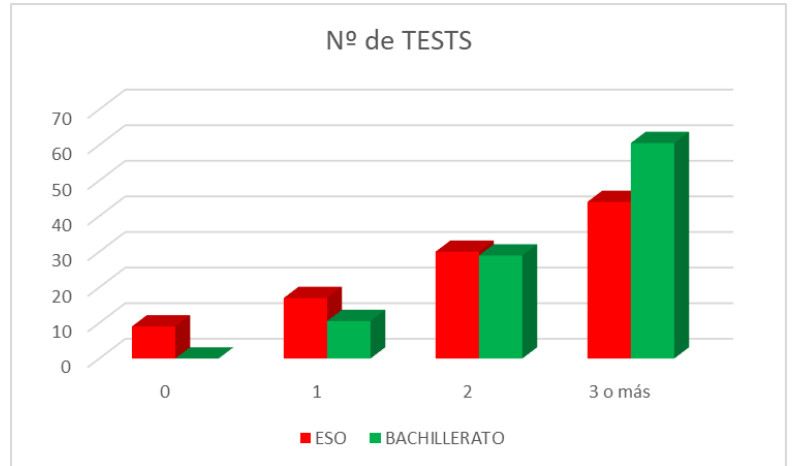
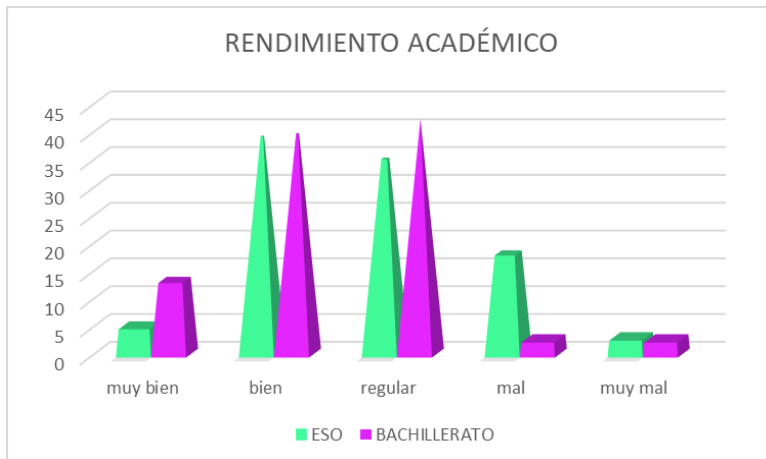
sobre los efectos secundarios que pudieron desarrollar por la vacuna y estos son los resultados:



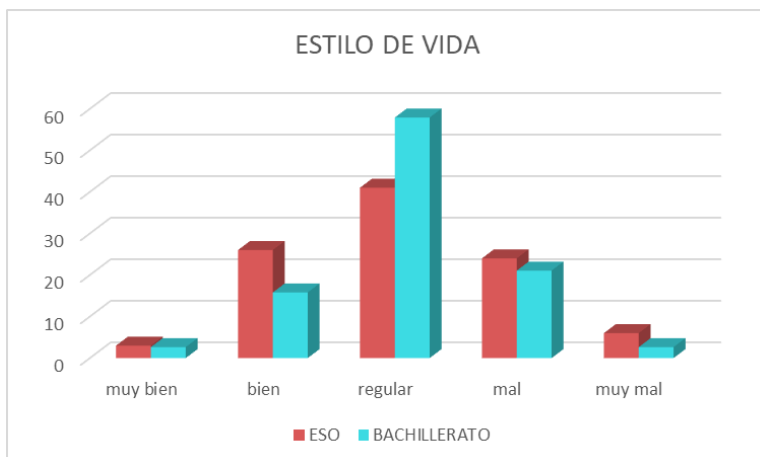
Los efectos secundarios que predominan en la vacuna del Covid-19 son la dificultad respiratoria, y el dolor de pecho, y al contrario que en la anterior gráfica, la falta de efectos secundarios en las personas encuestadas es casi nula, con el porcentaje más bajo, 4,3%.

Pregunta 8 de la encuesta: ¿Cuántos test te hiciste en la pandemia?

De esta gráfica podemos deducir que los que mayor número de test realizaron son el bloque de Bachillerato, la gran mayoría con 3 o más, mientras que el bloque de la ESO hay casi un 10% que no realizaron ningún test, aunque la gran mayoría también realizaron entre 2 y 3 o más test.

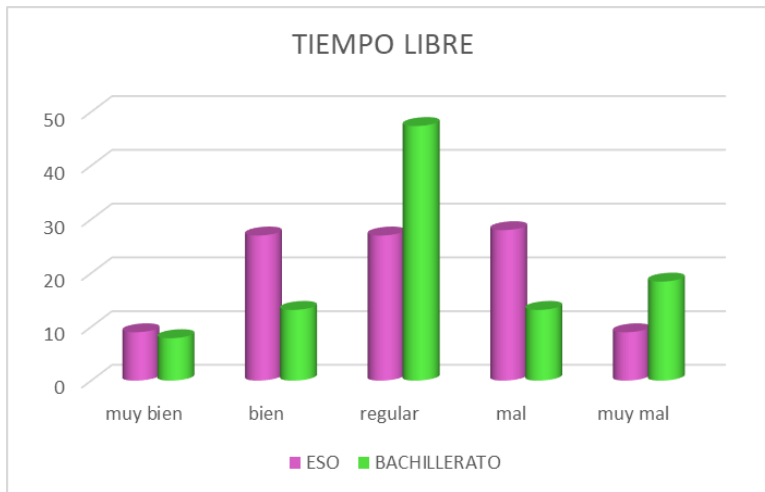
**Pregunta 13 de la encuesta: Valora cómo afectó el Sars-Cov 19 a tu rendimiento académico.**

En este gráfico observamos que el rendimiento académico en los bloques de la ESO y Bachillerato se ha mantenido de forma regular, aunque con un valor bastante mejor. En cuanto a que haya empeorado, más de un 15% de la ESO, votó a que su rendimiento empeoró en el transcurso de la pandemia.

Pregunta 14 de la encuesta: Valora cómo afectó el Sars-Cov 19 a tu estilo de vida.

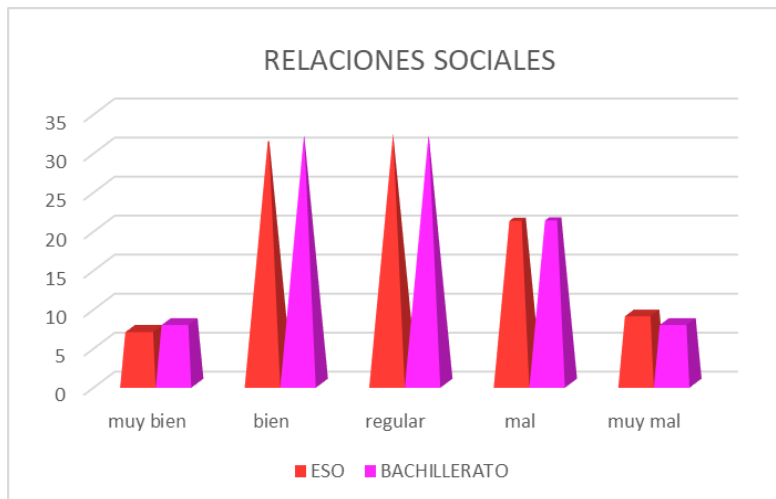
En este caso podemos ver como el estilo de vida se vio afectado para bien más en el bloque de la ESO, mientras que por el contrario, el bloque de Bachillerato fue afectado para mal, aunque la gran mayoría de los encuestados opinan que el cambio fue regular.

Pregunta 15 de la encuesta: Valora cómo afectó el Sars-Cov 19 a tu tiempo libre.

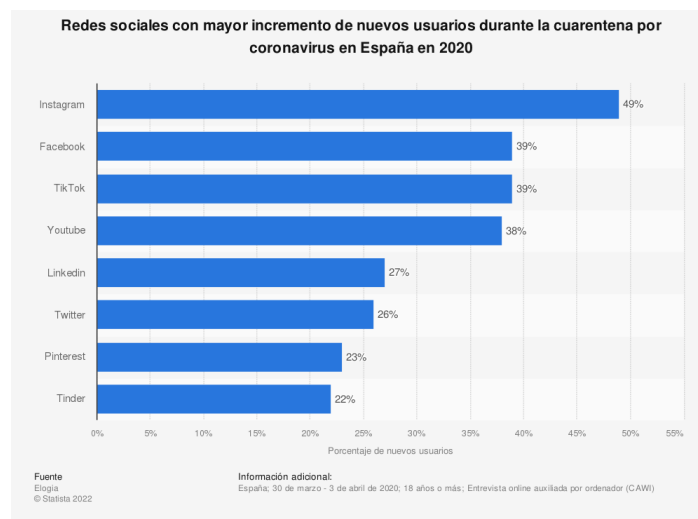


En esta gráfica podemos ver como el tiempo libre se ha visto afectado negativamente tras el Sars-Cov 19, en mayor medida en el bloque de Bachillerato. Por el contrario, en el bloque de la ESO ha habido una mejora significativa. Aunque, a ambos grupos no les ha afectado ni positiva, ni negativamente.

Pregunta 16 de la encuesta: Valora cómo afectó el Sars-Cov 19 a tus relaciones sociales.

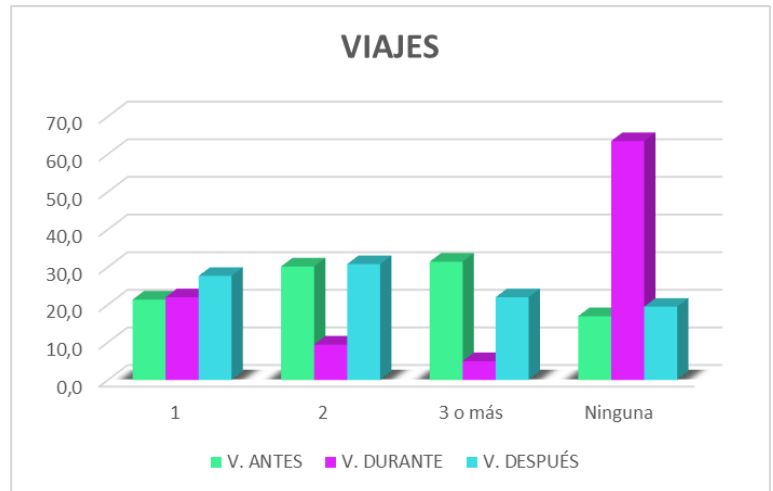


Podemos observar cómo ha afectado las relaciones sociales al grupo de la ESO y Bachillerato. En este caso ha afectado más positivamente a ambos bloques, aunque, al igual que en las anteriores gráficas, la mayoría de las respuestas se mantienen en el regular.



Pregunta 19, 20 y 21 de la encuesta: ¿Cuántas veces viajes antes, durante y después de la pandemia?

En esta gráfica podemos observar cómo han aumentado o disminuido los viajes a lo largo de la pandemia. Se ve como durante la pandemia hubo un cambio bastante significativo, de más de un 60%, en el que nuestra población dejó de moverse, y como después de la pandemia aumentaron los viajes, superando a los realizados antes de la pandemia.



7. Conclusiones

A la vista de todo lo anterior, podemos deducir las siguientes conclusiones:

En primer lugar, a medida que los alumnos encuestados en el centro docente avanzan a lo largo de los cursos, la aparición de la pandemia tiene una mayor incidencia tanto en su vida cotidiana como en sus estudios académicos.

En segundo lugar, en gran mayoría, los alumnos que se encuentran en cursos superiores, tanto 1º de Bachillerato de Humanidades y Ciencias, y Ciencias y Tecnología; como 2º de Bachillerato de Sociales, y de Ciencias, se observa que en más del 50% de sus resultados la pandemia ha influido negativamente, sobre todo en su rendimiento académico. Por otro lado, en el bloque de la ESO, tanto el rendimiento académico, estilo de vida, tiempo libre y relaciones sociales han mejorado.

Por último, en relación con los viajes antes, durante, y después de la pandemia, a nivel de toda la población encuestada, llegamos a la conclusión que aunque los viajes disminuyeron considerablemente, después de la pandemia la gente empieza a volver a realizar viajes incluso con mayor frecuencia o casi la misma que anteriormente ya que durante la pandemia han tenido menos gastos lo que les ha permitido ahorrar para realizar dichos viajes y apreciando en mayor medida la posibilidad de realizar los viajes fomentando la economía en el sector turístico a nivel nacional.

8. Bibliografía

INE - Instituto Nacional de Estadística. (2021, 7 octubre). *Estadística experimental. Menú principal*. https://www.ine.es/experimental/movilidad/experimental_em.htm

Moreno, G. (2020, 23 marzo). *La edad de los afectados por el COVID-19*. Statista Infografías. <https://es.statista.com/grafico/21197/distribucion-de-casos-y-fallecidos-por-covid-19-en-espana/>

INE - Instituto Nacional de Estadística. (s. f.). *Encuesta Europea de Salud 2020. Asistencia sanitaria:CifrasAbsolutas*. <https://www.ine.es/jaxi/Datos.htm?path=/t15/p420/a2019/p02/10/&file=08001.px#!tabs-grafico>

Enlace a la gráfica sobre el uso de aplicaciones en la pandemia: <https://es.statista.com/estadisticas/1118907/covid-19-redes-sociales-con-mayor-numero-de-nuevos-perfiles-espana/>

